

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«28» июня 2018 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе С.М. Горбачёва



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики по формированию профессиональных навыков по спе-
циальности

31.08.02 Анестезиология и реаниматология

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.02 Анестезиология и реаниматология

Блок 2
Базовая часть (Б2.Б.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Иркутск
2018

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.02 Анестезиология и реаниматология**, Базовая часть (Б2.Б.2) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры анестезиологии и реаниматологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.02 Анестезиология и реаниматология**.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке рабочей программы производственной практики - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

| № п/п | Ф.И.О | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|------------------|-------------------------------|--|---|
| 1. | Горбачёв В.И. | д.м.н., профессор | профессор, зав. кафедрой | ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ |
| 2. | Брагина Н.В. | к.м.н. | доцент | ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ |
| 3. | Нетёсин Е.С. | к.м.н. | доцент | ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ |
| По методическим вопросам | | | | |
| 1. | Горбачёва С.М. | д.м.н., профессор | Заместитель директора по учебной работе | ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ |
| 2 | Голубчикова М.Г. | к.п.н. | Доцент кафедры педагогических и информационных технологий | ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ |
| 3. | Антипина Л.Г. | к.м.н., доцент | Декан хирургического факультета, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф | ИГМАПО - филиал ФГОУ ДПО «РМАНПО» МЗ РФ |

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**, Базовая часть (Б2.Б.2) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**, Базовая часть (Б2.Б.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол № 5.

СОГЛАСОВАНО:

**Заместитель директора по учебной
работе**

(дата)




(подпись)

С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной
работе**

(дата)



(подпись)

К.В. Протасов

Декан факультета

(дата)



(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой

(дата)



(подпись)

В.И. Горбачев

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.02 Анестезиология и реаниматология.

Программа производственной практики по специальности **31.08.02 Анестезиология и реаниматология** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача-анестезиолога - реаниматолога**, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы практики:

сформировать умения:

- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства;
- провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам;
- выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях;
- разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо- и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- организации рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- проведения анестезии ингаляционными и внутривенными препаратами, многокомпонентной и комбинированной анестезии при плановых операциях в общей хирургии, урологии, гинекологии, ортопедии и травматологии у взрослых и детей;
- проведения анестезии при экстренных абдоминальных операциях (по поводу перитонита, кишечной непроходимости, желудочно-кишечных кровотечений, внутренних кровотечений, при остром холецистите и панкреатите и др.), экстренных урологических операциях, при травматических повреждениях у взрослых и детей;
- организовать проведение анестезиолого-реанимационной помощи в очага ЧС;
- оформить медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- эксплуатации аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких; распознавания основных неисправностей;

- проведения вводного наркоза внутривенными и ингаляционными препаратами, с миорелаксантами;
- осуществления принудительной вентиляции легких маской наркозного аппарата, интубацией трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов; введением ларингеальной маски и комбитюба;
- проведения анестезии в акушерско-гинекологической практике при нормальном и оперативном родоразрешении, при родовспомогательных процедурах, при экстрагенитальной патологии, при экстренных операциях и процедурах;
- осуществления непрерывного контроля за состоянием больного во время анестезии, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнений;
- проведения местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, спинальная и эпидуральная анестезия;
- проведения профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии;
- распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;
- установления показаний и произведения катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществления контроля проводимых инфузий и состояния больного;
- распознавания и правильного лечения осложнений катетеризации центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакса;
- проведения премедикации, анестезии, посленаркозного периода у детей, обеспечения расчетных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов, поддержания проходимости дыхательных путей и интубации (выбор интубационной трубки, ее диаметра в зависимости от возраста, особенности техники интубации), используя аппаратуру для детей;
- проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
- распознавания на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведения коррекции их нарушений;
- диагностирования и лечения гиповолемических состояний;
- диагностирования и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;
- проведения неотложных мероприятий при: различных формах шока; ожоговой травме; тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди; осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе; комах неясной этиологии; отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.); столбняке, холере, ботулизме; радиационных поражениях;
- определения показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации;
- проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
- осуществления ухода и наблюдения за больными при длительных внутривенных инфузиях;
- установки показаний к гипербарической оксигенации;
- проведения: ингаляционного, внутривенного, комбинированного наркоза масочным и эндотрахеальным способом, с раздельной и эндобронхиальной интубацией, при искусст-

венной вентиляции легких и самостоятельном дыхании, комбинированной аналгезии и чрескожной электронейростимуляции, внутривенной анестезии инфузионным (капельным) способом с использованием аппаратов для длительных дозированных инфузий; проводниковой анестезии: блокады нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности, эпидуральной (на различных уровнях, обычную и продленную с катетером), спинальной; эпидуральной аналгезии с введением морфина для обезболивания в послеоперационном периоде и при болевых синдромах; искусственной вентиляции легких инъекционным методом; анестезии у детей всех возрастных групп от периода новорожденности, в том числе при высоких степенях анестезиолого-операционного риска; анестезии при плановых и экстренных операциях во всех областях специализированной хирургии (торакальной, нейрохирургии, оториноларингологии, офтальмологии, челюстно-лицевой хирургии, ортопедии и травматологии, акушерстве и гинекологии, урологии, стоматологии); анестезии с превентивным наложением трахеостомы; интубации трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем;

- диагностирования и лечения возникших во время операции нарушений газообмена, кровообращения, гемокоагуляции, терморегуляции, аллергических и анафилактических реакций, хирургической кровопотери;
- диагностирования и лечения осложнений в послеоперационном периоде, нарушения жизненно важных функций, проводить обезболивание;
- применения различных видов искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключения от респиратора, ухода за больным с трахеостомой, контроля состояния газообмена; стерилизации и обеззараживания аппаратуры и инструментария для искусственной вентиляции легких;
- выполнения лечебной бронхоскопии и промывания бронхов при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
- проведения интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания; политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме; остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии; тяжелой акушерской патологии; эклампсических состояниях, нефропатии, шоковых и шокоподобных состояниях, акушерских кровотечениях; экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции; инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме; диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах; гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей; в восстановительном периоде после оживления;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- решения учебных и профессиональных задач.
- взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.

- деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения
- деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- ФГОС ВО - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.02 Анестезиология - реаниматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34440);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология".
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26512).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Устав Академии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.2. Паспорт формируемых компетенций

Универсальные компетенции:

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | Форма контроля |
|---|---|----------------|
| УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, | Знания: - сущность методов системного анализа и системного синтеза. | Т/К |

| | | |
|---|--|------------|
| анализу, синтезу | Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов. | Т/К П/А |
| | Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач. | П/А |
| УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знания: — понятия толерантности; — проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; — социальных особенностей контингента пациентов; — национальных особенностей различных народов; религий; — психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия. | Т/К |
| | Умения: — уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; — терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; — сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. | Т/К П/А |
| | Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп. | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми различных социальных, возрастных и этнических групп. | П/А |
| УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования | Знания: - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых. | Т/К |

| | | |
|--|--|------------|
| или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Умения: <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. | Т/К П/А |
| | Навыки: <ul style="list-style-type: none"> — эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; — обучения и развития пациентов в лечебном процессе. | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. | П/А |

Профессиональные компетенции:

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности | Форма контроля |
|---|--|----------------|
| профилактическая деятельность: | | |
| ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания | Знания: <ul style="list-style-type: none"> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; | Т/К |
| | Умения: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | Т/К П/А |
| | Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи. | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности. | П/А |

| | | |
|---|---|------------|
| ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знания: - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - научного обоснования проведения профилактических медицинских осмотров и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения | Т/К |
| | Умения: - использовать методы диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными | Т/К П/А |
| | Навыки: - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществления общеоздоровительных мероприятий; - оценки эффективности диспансерного наблюдения | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. | П/А |
| ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Знания: - методов оценки природных и медико - социальных факторов в развитии критических состояний, очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - организации анестезиолого-реанимационной помощи в условиях массового поражения. | Т/К |
| | Умения: - оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пациентов, находящихся в тяжелом состоянии в условиях чрезвычайных ситуаций; - обеспечить безопасность пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | Т/К П/А |
| | Навыки: - оказания неотложной помощи при возникновении аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуациях. | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности. | П/А |
| ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- | Знания: - научного обоснования применения современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа по состоянию здоровья населения. | Т/К |

| | | |
|---|--|------------|
| статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде. | Т/К П/А |
| | Навыки: - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, - осуществления общеоздоровительных мероприятий, - оценки эффективности диспансерного наблюдения. | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности. | П/А |
| диагностическая деятельность: | | |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов | Т/К |
| | Умения: - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики. | Т/К П/А |
| | Навыки: - постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. | П/А |
| лечебная деятельность: | | |
| ПК-6 готовность к применению комплекса | Знания: - клинического и фармакологического обоснования использования средств анестезии и интенсивной тера- | Т/К |

| | | |
|---|---|------------|
| анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий | <p>пии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации; - современных методов анестезии в различных областях хирургии, у пациентов с сопутствующими заболеваниями (патологическими состояниями); - современной аппаратуры для анестезии, длительных инфузий, искусственной вентиляции легких, мониторинга жизненно важных функций. | |
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих оперативного вмешательства; - проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания; - выбирать и проводить наиболее безопасной для пациента вид анестезии; - проводить комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде. | Т/К П/А |
| | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рабочего места в операционной с учетом профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, - подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов, - проведения терапии синдромов критических состояний. | Т/К П/А |
| | <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. | П/А |
| ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов общей, местной и регионарной анестезии в военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших. | Т/К |
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния и выделить ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; | Т/К П/А |

| | | |
|---|--|------------|
| | - проводить анестезиологическое пособие и комплекс мероприятий интенсивной терапии в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. | |
| | Навыки: - проведение неотложных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, де-фибрилляция - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в рот, рот-в нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. | П/А |
| реабилитационная деятельность: | | |
| ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы, - современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением | Т/К |
| | Умения: - применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса; - определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии. | Т/К П/А |
| | Навыки: - разработки и проведения комплекса необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде и в позднем периоде интенсивной терапии. | Т/К П/А |

| | | |
|---|---|------------|
| | Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности | П/А |
| психолого-педагогическая деятельность: | | |
| ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знания: <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; | Т/К |
| | Умения: <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни. | Т/К П/А |
| | Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - обучения и воспитания в просветительской деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. | П/А |
| организационно-управленческая деятельность: | | |
| ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знания: <ul style="list-style-type: none"> - нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | Т/К |
| | Умения: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию; - организовывать медицинскую помощь; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; | Т/К П/А |
| | Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию | Т/К П/А |

| | | |
|--|--|------------|
| | <p>медицинской помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели работы их структурных подразделений, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам. | |
| | <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-управленческой деятельности. | П/А |
| <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи | Т/К |
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - оформить медицинскую документацию, провести статистическую обработку информации. | Т/К П/А |
| | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования и лечения пациента в соответствии с рекомендациями, основанными на принципах доказательной медицины; методикой экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципов доказательно медицины для оценки качества выполненной работы; -оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы. | Т/К П/А |
| | <p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности. | П/А |
| <p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицин-</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся принципов работы Всероссийской службы медицины катастроф, | Т/К |

| | | |
|----------------|--|------------|
| ской эвакуации | -характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, лекарственные средства, средства, - способов, алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи и первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов. | |
| | Умения: - проводить расчеты и математическое моделирование медицинской обстановки; - организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - оказывать неотложную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - организовать медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших. | Т/К П/А |
| | Навыки: - определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека; - оценки медицинской обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций. | Т/К П/А |
| | Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. | П/А |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1.Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2.Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2.Вид контроля: д/зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

| Год обучения | 1 семестр | | 2 семестр | | ИТОГО: | |
|---------------|-----------|------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| | ЗЕ | Часы | ЗЕ | Часы | ЗЕ | Часы |
| Первый | 6,9 | 249 | 22,1 | 795 | 29 | 1044 |
| Второй | 12 | 432 | 17 | 612 | 29 | 1044 |
| ИТОГО: | 23 | 824 | 45,0 | 1444 | 58 | 2088 |

3.4.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.4.1.Содержание практики

| Код | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Продолжительность (ЗЕ/час) | Индекс компетенции |
|---|---|-------------------------------|------------------------------|
| Первый год обучения 1 семестр | | | |
| Место прохождения практики: Стационар Отделения анестезиологии и реанимации ОГБУЗ ИОКБ | | | |
| Б2.Б.2.1 | Общая анестезиология. Предоперационное обследование. Курация послеоперационных больных | 19 | УК-1-3, ПК-2, 4, 5 |
| Б2.Б.2.1.1 | Физический статус. Общеперативический осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия | 18 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.1.2 | Дыхательная система | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.1.3 | Сердечно-сосудистая система | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.1.4 | Центральная нервная система. | 32 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.1.5 | Другие патологии. | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.1.6 | Премедикация | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.1.7 | Этапы и компоненты анестезии | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Всего за 1 семестр | | 249 | |
| Первый год обучения 2 семестр | | | |
| Место прохождения практики: Отделения анестезиологии и реанимации ОГБУЗ ИОКБ | | | |
| Б2.Б.2.2 | Анестезиологическое оборудование и мониторы | 75 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.2.1 | Наркозно - дыхательная аппаратура | 144 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.2.2 | Мониторинг при анестезии | 144 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.3 | Регионарная анестезия и лечение боли | 144 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.3.1 | Регионарная анестезия | 144 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, |

| | | | |
|---|--|-------------|------------------------------------|
| | | | ПК-5 |
| Б2.Б.2.3.2 | Лечение боли | 144 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Всего за 2 семестр | 795 | |
| | Всего за 1 год обучения | 1044 | |
| <i>Второй год обучения 3 семестр</i> | | | |
| Место прохождения практики: | | | |
| Отделения анестезиологии и реанимации ОГБУЗ ИОКБ | | | |
| Б2.Б.2.4 | Частная анестезиология | 72 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.4.1 | Анестезия в абдоминальной хирургии | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.4.2 | Анестезия в торакальной хирургии | 18 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.4.3 | Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.4.4 | Анестезия в урологии | 18 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.4.5 | Анестезия в нейрохирургии | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.4.6 | Анестезия в ЛОР, ЧЛХ и офтальмологии | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.4.7 | Анестезия в травматологии и ортопедии | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.4.8 | Анестезия в акушерстве и гинекологии | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.4.9 | Анестезия в педиатрии и неонатологии | 72 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.4.10 | Анестезия при сопутствующей патологии | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Всего за 2 семестр | 432 | |
| <i>Второй год обучения 4 семестр</i> | | | |
| Место прохождения практики: | | | |
| Отделения анестезиологии и реанимации ОГБУЗ ИОКБ | | | |
| Б2.Б.2.5 | Методы реаниматологии | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.5.1. | Инфузионная терапия | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | | | ПК-5 |
| Б2.Б.2.5.2 | Трансфузиология | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.5.3. | Респираторная поддержка и терапия | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.5.4 | Сердечно-легочная реанимация | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.5.5 | Нутритивная поддержка | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.5.6 | Антибактериальная и противогрибковая терапия | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.5.7 | Методы детоксикации | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.5.8 | Профилактика тромбозов и тромбоэмболий | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6 |
| Б2.Б.2.6 | Транспортировка пациентов в критическом состоянии | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
| Б2.Б.2.7 | Реанимация и интенсивная терапия при недостаточности кровообращения. | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.8 | Реанимация и интенсивная терапия при комах различного генеза | 36 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.9 | Острые экзогенные отравления | 18 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.10 | Острая дыхательная недостаточность | 18 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.11 | Острая сердечно-сосудистая недостаточность | 18 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.12 | Острая почечная недостаточность | 18 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.13 | Острая печеночная недостаточность | 18 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Б2.Б.2.14 | Критические состояния в акушерстве | 18 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Место прохождения практики: Отделение пульмонологии ОДКБ | | | |

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|-------------|------------------------------------|
| Б2.Б.2.15 | Критические состояния в педиатрии | 72 | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Всего за 4 семестр | 612 | |
| | Всего за 2 год обучения | 1044 | |
| | Итого | 2088 | |

| Код | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжительность | Индекс компетенции |
|----------------------------|--|---|-------------------|--------------------------|
| <i>Первый год обучения</i> | | | | |
| Стационар | | | | |
| Б2.Б.2.1 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в отделении сосудистой хирургии под контролем врач, оформление медицинской документации | Отделение анестезиологии и реанимации № 4 | 72 | ПК-1, ПК-3, ПК-8; ПК-9 |
| Б2.Б.2.2 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в многопрофильном отделении интенсивной терапии под контролем врача, оформление медицинской документации. | Отделение анестезиологии и реанимации № 1 | 108 | ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-9 |
| Б2.Б.2.3 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в отделении плановой хирургии под контролем врач, оформление медицинской документации | Отделение анестезиологии и реанимации № 1 | 108 | ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-6 |
| Б2.Б.2.4 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в урологическом отделении под контролем врач, оформление медицинской документации | Отделение анестезиологии и реанимации № 1 | 144 | ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-8 |
| Б2.Б.2.5 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в отделении кардиореанимации и интенсивной терапии под контролем врача, оформление медицинской документации. | Отделение анестезиологии и реанимации № 2 | 108 | ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-12 |
| Б2.Б.2.6 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в отделении кардиореанимации и интенсивной терапии под контролем врача, оформление медицинской документации. | Отделение анестезиологии и реанимации № 8 | 144 | ПК-1, ПК-4, ПК-11; ПК-12 |
| Б2.Б.2.7 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в гинекологическом отделении под контролем врач, оформление медицинской документации | Отделение анестезиологии и реанимации № 1 | 108 | ПК-1, ПК-3, ПК-5; ПК-6 |
| Б2.Б.2.8 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в | Отделение анестезиологии и | 144 | ПК-1, ПК-3, |

| Код | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжительность | Индекс компетенции |
|----------------------------|--|--|-------------------|-----------------------------------|
| | травматологическом отделении под контролем врач, оформление медицинской документации | реанимации № 4 | | ПК-5; ПК-6 |
| Б2.Б.2.9 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в отделении гнойной хирургии под контролем врача, оформление медицинской документации. | Отделение анестезиологии и реанимации № 5 | 108 | ПК-1, ПК-3, ПК-4; ПК-7 |
| | Всего за 1 год обучения: | | 1044 | |
| Второй год обучения | | | | |
| Стационар | | | | |
| Б2.Б.2.10 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении эфферентных методов детоксикации в отделении эфферентных методов лечения под контролем врача, оформление медицинской документации | Отделение гравитационной хирургии Отделение анестезиологии и реанимации № 4 | 144 | ПК-1, ПК-2, ПК-7; ПК-8 |
| Б2.Б.2.11 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в многопрофильном педиатрическом отделении интенсивной терапии под контролем врача, оформление медицинской документации. | ОГАУЗ ИМДКБ Отделение анестезиологии и реанимации № 2 | 144 | ПК-1, ПК-3, ПК-10; ПК-11 |
| Б2.Б.2.12 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в педиатрическом отделении под контролем врач, оформление медицинской документации | ОГАУЗ ИМДКБ Отделение анестезиологии и реанимации № 1 | 144 | ПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6 |
| Б2.Б.2.13 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в ИОПЦ под контролем врач, оформление медицинской документации | Отделение анестезиологии и реанимации № 7, 8, 9, | 144 | ПК-1, ПК-3, ПК-4; ПК-8 |
| Б2.Б.2.14 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в неотложной хирургии отделения под контролем врач, оформление медицинской документации | Отделение анестезиологии и реанимации № 1 | 144 | ПК-1, ПК-4, ПК-5; ПК-7 |
| Б2.Б.2.14 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении анестезии в нейрохирургическом отделении под контролем врач, оформление медицинской документации | Отделение анестезиологии и реанимации № 5 | 144 | ПК-3, ПК-4, ПК-5; ПК-6 |
| Б2.Б.2.15 | Ассистирование врачу анестезиологу-реаниматологу, при проведении интенсивной терапии и/или реанимации в нейрохирургическом отделении интенсивной терапии под контролем врача, оформление медицинской документации. | Отделение анестезиологии и реанимации № 5 | 180 | ПК-2, ПК-5, ПК-8; ПК-9 |

| Код | Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности | Место прохождения практики | Продолжительность | Индекс компетенции |
|-----|---|----------------------------|-------------------|--------------------|
| | Всего за 1 год обучения: | | 1044 | |
| | Итого: | | 2088 | |

3.4.2.Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. отделениях анестезиологии и реаниматологии ОГБУЗ ИОКБ
2. отделениях анестезиологии и реаниматологии ОГАУЗ ИМДКБ.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.Текущий контроль

| Индекс компетенции | Период | Умения, навыки, опыт деятельности | Запланировано действий (кол-во) | Выполнено действий (кол-во) |
|--------------------|---------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|
| ПК-5 | Первый год обучения | Укажите показания и правила проведения ИВЛ простейшими методами – «рот в рот», «рот в нос», выполните на тренажере. | | |

| | | | | |
|------|---------------------|---|--|--|
| | | Интубация трахеи через рот – показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для интубации, выполните на тренажере. | | |
| | | Интубация трахеи через нос – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере. | | |
| | Второй год обучения | Установка классической ларингеальной маски – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере. | | |
| | | Установка комбинированной пищеводно-трахеальной трубки - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере. | | |
| | | Коникотомия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере. | | |
| ПК-6 | Первый год обучения | Чрезтрахеальная вентиляция - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере. | | |
| | | Электрическая кардиоверсия – показания, методика проведения, возможные осложнения, выполнить на тренажере. | | |
| | Второй год обучения | Пункция периферической вены - показания, методика проведения, возможные осложнения, выполните на тренажере. | | |
| | | Пункция центральной вены - показания, методика проведения, возможные осложнения, соберите набор для КПВ, выполните на тренажере. | | |
| | | Центральное венозное давление – нормальные величины, правила измерения, значение для врача, показать на тренажере методику измерения ЦВД. | | |

5.2.Промежуточная аттестация

5.2.1.Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи) | Ответ |
|--------------------|---------------------|--|-------|
| ПК-1 | Первый год обучения | У больного Р.34 лет, находящегося в отделение реанимации с диагнозом: тяжелая ЧМТ, ушиб головного мозга тяжелой степени, на фоне проведения ИВЛ в режиме умеренной гипервентиляции зафиксированы судороги, артериальная гипотония, розовые кожные покровы. По данным газового состава артериальной крови – метаболический алкалоз и pCO_2 20 мм рт.ст. Объяснить клиническую симптоматику, определить тактику интенсивной терапии. | |
| | Второй год обучения | Больная К., 60 лет, в отделение реанимации поступила с клиникой желудочно-кишечного кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и цирроза печени. | |

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи) | Ответ |
|--------------------|---------------------|--|-------|
| | | <p>При лабораторном обследовании по данным КЩС определяется декомпенсированный метаболический ацидоз.</p> <p>Необходимо: назвать причины ацидоза, провести ИТ.</p> | |
| ПК-2 | Первый год обучения | <p>Больному С., с хронической почечной недостаточностью с признаками нарушения выделительной функции почек в послеоперационном периоде проводилась инфузия 5% раствора глюкозы. На вторые сутки после проводимой терапии у больного появилось отвращение к пище, рвота, умеренно выраженная депрессия, увеличение ЦВД, снижение гематокрита.</p> <p>Необходимо указать причину нарушения, методы диагностики и ИТ.</p> | |
| | Второй год обучения | <p>Больной С., 65 лет, в отделение реанимации поступил с развитием клиники дыхательной недостаточности вследствие хронической обструктивной болезни легких. По данным КЩС: pH 7,45; BE 3,0; pCO₂ 60 мм рт.ст.</p> <p>Необходимо определить форму нарушения КЩС, объяснить сдвиги pH и BE, назначить ИТ.</p> | |
| ПК-3 | Первый год обучения | <p>Больной О., 45 лет. Находится в течение недели в отделение реанимации по поводу распространенного гнойного перитонита. Последняя ревизия брюшной полости показала наличие продолжающегося перитонита. У больного лабораторно: уровень молекул средней массы 0,560 у.е., лейкоцитарный индекс интоксикации 6,7, тахикардия до 120 в мин, диурез за сутки до 120 мл, АД 160/90 мм рт.ст.</p> <p>Выберите последовательность детоксикации и обоснуйте его.</p> | |
| | Второй год обучения | <p>Больная Л., 39 лет. Находится в отделение пульмонологии по поводу гормонозависимой бронхиальной астмы. За последнюю неделю – состояние ухудшилось, нарастает одышка экспираторного характера, которая требует увеличения частоты и дозы ингаляционных кортикостероидов.</p> <p>Показаны ли данной пациентке методы детоксикации, если показаны, то обоснуйте целесообразность их использования.</p> | |
| ПК-4 | Первый год обучения | <p>Больной К., 68 лет, находился в терапевтическом отделении по поводу гипертонической болезни, стадия IIБ. На фоне проводимого лечения у больного произошло резкое увеличение АД до 240/120 мм рт.ст. При этом нарастала клиника ОДН: тахипноэ до 40 в мин, акроцианоз, ЧСС до 120 в мин. В легких прослушивается влажные разнокалиберные хрипы, по ЭКГ – перегруз-</p> | |

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи) | Ответ |
|--------------------|---------------------|---|-------|
| | | ка левых отделов сердца. Беспокоит кашель с пенистой мокротой с примесью крови. Установить причину ухудшения состояния, назначить план обследования и ИТ. | |
| | Второй год обучения | <p>Больная Т., 54 лет. Поступила в хирургическую клинику с острой кишечной непроходимостью. В анамнезе больная страдает длительно бронхиальной астмой. После проведенного обследования и премедикации по экстренным показаниям проведена операция в объеме лапаротомии, ликвидации непроходимости. На фоне введения фентанила у больной ухудшение состояния: АД повысилось до 240/110 мм рт.ст., тахикардия до 120 в мин, снижение сатурации до 83%. По данным КЩС: рСО₂ повысилась до 60 мм рт.ст. Аускультативно – резкое ослабление дыхания по всем легочным полям.</p> <p>Дать клиническую оценку предоперационной подготовки, определить причину ухудшения состояния, определить характер ИТ.</p> | |
| ПК-5 | Первый год обучения | Больной С., 56 лет, находился в отделение хирургии с диагнозом – обострение острого холецистита. С целью купирования болевого синдрома введен баралгин. Через 25 минут после введения препарата появились боли в эпигастрии, умеренное снижение АД, после осмотра хирурга острое хирургическое заболевание отвергнуто. Провести верификацию диагноза, определить тактику интенсивной терапии. | |
| | Второй год обучения | <p>Больная К., 25 лет, поступила в отделение реанимации роддома после перенесенного приступа эклампсии. Через 20 мин после поступления у больной развился приступ клонико-тонических судорог.</p> <p>Необходимо: определить наиболее вероятную причину развития судорог, определить схему терапии.</p> | |
| ПК-6 | Первый год обучения | Больной А., 34 лет, поступил в отделение реанимации из санпропускника. Из анамнеза: за 30 мин до поступления был сбит легковой автомашиной, доставлен бригадой Скорой помощи. При поступлении: кома II степени, одышка до 30 в мин, АД 150/90 мм рт.ст., брадикардия до 40 в мин, имеется анизокория. Ваши действия по оказанию первичной реанимационной помощи, дальнейшей диагностики и привлечения специалистов, тактики ведения больного с позиции реаниматолога. | |

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи) | Ответ |
|--------------------|---------------------|--|-------|
| | Второй год обучения | <p>Больной Р., 39 лет, доставлен в санпропускник реанимационной бригадой Скорой помощи. Из анамнеза: тяжелая сочетанная травма, полученная вследствие падения с высоты 10 метров. Давность травмы 30 мин. Сознание угнетено до комы II, АД 60/0 мм рт.ст., одышка смешанного характера с частотой до 30 в минуту.</p> <p>Определить последовательность действий врача реанимационной бригады на догоспитальном этапе, неотложные мероприятия в санпропускнике, дальнейшую тактику ведения больного и ИТ в отделение реанимации.</p> | |
| ПК-7 | Первый год обучения | <p>Больной К., 50 лет. Поступил в отделение нейрохирургии с тяжелой ЧМТ: перелом свода и основания черепа, ото- и назоликворея. Через 3 часа после поступления у больного нарастает клиника ОДН (тахипное, цианоз, артериальная гипертензия, тахикардия). Наиболее вероятные причины ОДН, принципы ИТ.</p> | |
| | Второй год обучения | <p>Больной М., 45 лет, переведен в отделение реанимации из отделения травматологии, где находился в течение 2 суток после тяжелой скелетной травмы (перелом костей таза и конечностей). Поводом для перевода явилось резкое нарастание ОДН: тахипное до 40 в мин, температура до 39,6⁰С, аускультативно в легких жесткое дыхание по всем легочным полям, по данным рентгенографии органов грудной клетки – двухсторонняя пневмония, по КЩС – рСО₂ 60 мм рт.ст., в моче обнаружены свободные жирные кислоты.</p> <p>Установить и обосновать причину ОДН, решить вопросы ИТ.</p> | |
| ПК-8 | Первый год обучения | <p>Больной О., 39 лет, доставлен в отделение из операционной в отделение реанимации. Основной диагноз: тяжелая закрытая ЧМТ: ушиб головного мозга тяжелой степени со сдавлением левой гемисферы острой субдуральной гематомой. Операция: декомпрессивная трепанация черепа с удалением гематомы. Исходный уровень сознания до операции – кома II. При поступлении в отделение реанимации – спонтанное дыхание с частотой 12 в мин, АД 160/90 мм рт.ст., брадикардия до 60 в мин. Оценить тактику ИТ, рассмотреть дальнейший план ведения больного.</p> | |

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи) | Ответ |
|--------------------|---------------------|--|-------|
| | Второй год обучения | <p>Больная С., 67 лет. Доставлена в отделение реанимации из операционной. Послеоперационный диагноз: ЦВБ. Острое нарушение мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт с формированием внутримозговой гематомы левого полушария. Операция: резекционная трепанация черепа с аспирацией гематомы и вентрикулярным дренированием. Исходно: кома II, ИВЛ через интубационную трубку, АД 180/90 мм рт.ст., давление ликвора 200 мм вод.ст.</p> <p>Ваша тактика ведения больной и дальнейшая ИТ, мониторинг послеоперационного периода.</p> | |
| ПК-9 | Первый год обучения | <p>Вы приглашены на дружеский вечер. На фоне приема алкоголя и пищи у одного из гостей произошла рвота и аспирация желудочного содержимого. При Ваших попытках восстановить проходимость верхних дыхательных путей тройным приемом и начать ИВЛ имеет место препятствие в виде инородного тела на уровне гортани. Ваши действия.</p> | |
| | Второй год обучения | <p>Больной С., 25 лет, поступил в отделение реанимации с диагнозом: ножевое проникающее ранение в брюшную полость, острая массивная кровопотеря. Шок III. При поступлении больной без сознания, пульсация сохранена только на сонных артериях. После проведения трансфузионной терапии, введения адреналина и атропина по ЭКГ – сохранение электрической активности миокарда, пульсация на сонных артериях отсутствует. Данное состояние расценено как электромеханическая диссоциация. Определить алгоритм первой помощи, вероятную причину развития электромеханической диссоциации.</p> | |
| ПК-10 | Первый год обучения | <p>Больной В., 40 лет, находился в отделение общей хирургии с диагнозом: язвенная болезнь желудка. Экстренная операция: лапаротомия, резекция желудка. Получил соответствующую терапию, обезболивание наркотическими анальгетиками (омнопон 2% по 2 мл 4 раза в сутки внутримышечно). Через 40 минут после введения омнопона больной потерял сознание, АД снизилось до 40 мм рт.ст. Брадикардия до 10 в мин. Акроцианоз.</p> <p>Наиболее вероятная причина ОДН, последовательность реанимационных мероприятий?</p> | |
| | Второй год обучения | <p>Больной Г., 35 лет. Госпитализирован в отделение реанимации через 1 час после автодорожной травмы. При поступлении: кома, АД 130/90 мм рт.ст., пульс 110 в мин. Одышка до 40 в мин. Выраженная подкожная эмфизема правой половины грудной клетки. Рентгеноло-</p> | |

| Индекс компетенции | Период | Ситуационные задачи (кейс-задачи) | Ответ |
|--------------------|---------------------|---|-------|
| | | гически – перелом VI-VII-VIII-IX ребер справа, напряженный пневмоторакс. Предполагаемый диагноз, план дообследования, последовательность реанимационных мероприятий? | |
| ПК-11 | Первый год обучения | Больной С., 25 лет, доставлен в отделение токсикологии с производства. Заболел на работе: остро возникли головные боли, рвота. В последующем головные боли нарастали, госпитализирован. Объективно: сопор, цианоз видимых слизистых и кожных покровов, АД 140/90 мм рт.ст., пульс 106 в мин. Дыхание спонтанное, хрипов нет. Температура до 38,6 С. Обосновать возможные механизмы развития клинических и лабораторных синдромов, дообследование, интенсивная терапия. | |
| | Второй год обучения | Больная К., 65 лет. Доставлена в отделение острых отравлений с предполагаемым диагнозом: отравление неизвестным ядом. Больная была случайно обнаружена соседкой в квартире, без сознания. Анамнез не известен. Объективно: кома II, пульс 86 в мин, АД 180/110 мм рт.ст. Анизокория, арефлексия. Дыхание спонтанное, брадипное до 10 в мин. Лабораторно в пределах нормы. Провести дифференциальный диагноз, принципы интенсивной терапии. | |
| ПК-12 | Первый год обучения | Больная М., 57 лет, поступила в отделение острых отравлений, диагноз предварительный отравление ФОИ. Обосновать план обследований, учитывая токсикокинетические свойства ФОИ при их пероральном отравлении | |
| | Второй год обучения | Больной Т., 40 лет. В отделении острых отравлений поступил с предварительным диагнозом – отравление суррогатами алкоголя. В анамнезе – прием алкоголя в течение 7 дней. При поступлении – сопор, контакт затруднен, показатели гемодинамики АД 110/90 мм рт.ст., пульс 110 в мин. Дыхание адекватное. Умеренная гиперемия кожных покровов. В области верхней трети правого бедра определяется выраженный отек мягких тканей, на этом фоне – флектены. Содержание алкоголя 2,04 промилле, общий анализ крови без особенностей, декомпенсированный метаболический ацидоз, гиперкалиемия. Умеренное повышение креатинина, анурия. Предварительный диагноз, дополнительное обследование, выбор ИТ и активная детоксикация. | |

5.2.2.Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

| Проверяемые компетенции | Содержание задания | Эталон ответа |
|-------------------------|---|---------------|
| | Общая анестезиология | |
| ПК-1 | Разработайте алгоритм ранней диагностики трудных дыхательных путей | |
| ПК-2 | Напишите реферат на тему: Современные шкалы прогнозов и оценки предоперационных рисков (ASA, МНОАР). | |
| ПК-3 | Представьте кейс по истории болезни «Правосторонний пневмоторакс после катетеризации подключичной вены» | |
| ПК-4 | Представьте проект «Альтернативные методы обеспечения проходимости дыхательных путей» | |
| ПК-5 | Подготовьте доклад «Осложнения искусственной вентиляции легких» | |
| | Клиническая фармакология в анестезиологии | |
| ПК-4 | Представьте проект «Опиоидные анальгетики – фентанил, ремифентанил» | |
| ПК-4 | Подготовьте доклад «Рекураризация, декураризация» | |
| ПК-1 | Частные вопросы анестезиологии | |
| ПК-2 | Разработайте алгоритм ранней диагностики высокого спинального блока | |
| ПК-3 | Напишите реферат на тему: Управляемая гипотония | |
| ПК-4 | Представьте кейс по истории болезни «Синдром массивной гемотрансфузии» | |
| ПК-5 | Представьте проект «Особенности анестезии при операциях на почке и мочевыводящих путях» | |
| ПК-1 | Подготовьте доклад «Анестезия в челюстно-лицевой хирургии, оториноларингологии и офтальмологии» | |
| | Общие вопросы реаниматологии и интенсивной терапии | |
| ПК-1 | Разработайте алгоритм ранней диагностики кетоацидоза | |
| ПК-2 | Напишите реферат на тему: Гипонатриемия» | |
| ПК-3 | Представьте кейс по истории болезни «Лактатацидоз» | |
| ПК-4 | Представьте проект «Респираторный ацидоз» | |
| ПК-5 | Подготовьте доклад «Осложнения парентерального питания, профилактика» | |
| | Частные вопросы медицины критических состояний | |
| ПК-5, ПК-7 | Опишите инструментальную методику веновенозной фильтрации | |
| ПК-1 | Разработайте алгоритм ранней диагностики анафилактического шока | |
| ПК-2 | Напишите реферат на тему: Травматический шок | |
| ПК-3 | Представьте кейс по истории болезни «Субарахноид- | |

| | | |
|------|---|--|
| | дальное кровоизлияние» | |
| ПК-5 | Подготовьте доклад «Тромбоэмболия легочной артерии» | |

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

6.2. Литература

Основная литература

1. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин. – М.: ООО Издательство «Медицинское информационное агенство», 2015. – 496 с.: ил.
2. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2015 - 3328 с : ил
3. Анестезия Роналда Миллера: в 4-х т. Учебное пособие/ Миллер Р./ Перевод: Лебединский К. М.- М. "Человек", 2014 - 3328 с : ил
4. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для последипломного образования: в 2-х т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА Т. 1. - 2010. - 928 с
5. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие для последипломного образования: в 2-х т. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : МИА Т. 2. - 2010. - 872 с
6. Общие вопросы токсикологии: Учебное пособие.- Чита: РИЦ ЧГМА, 2013 – 164 с
7. Клиническая анестезиология: книга 3-я / Изд. 4-е, испр. – с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2014. – 352 с., ил.

Дополнительная литература

1. Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология.- М.: Медицина, 2001. – 480 с.
2. Руководство по анестезиологии (под ред. Бунятяна А.А.).- М.: Медицина, 1994. – 656 с.
3. Цыганий А.А. Карманный справочник анестезиолога. – М.: Книга плюс, 2002. – 416с.
4. Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология.- СПб: Невский диалект, 1998, 2000. - кн.1,2,3.
5. Рябов Г.А., Семенов В.Н., Терентьева Л.М. Экстренная анестезиология.- М.: Медицина, 1983. – 304 с.
6. Зильбер А.П. Респираторная медицина.- Изд-во Петр. ГУ, Петрозаводск, 1996. – 488 с.
7. Латто Н.Н., Роузен М. Трудности при интубации трахеи.- М.: Медицина, 1989. – 303 с.
8. Костюченко А.Л., Дьяченко П.К. Внутривенный наркоз и антинаркотики.- СПб.: «Деан», 1998.- 240 с.
9. Руководство по клинической анестезиологии (под. Ред. Брайана Дж. Полларда). – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 912с.
10. Зильбер А.П. Трактат об эйтаназии. - Изд-во Петр. ГУ, Петрозаводск, 1998. – 464с.

11. Руководство по анестезиологии, Том I (под ред. Эйткенхеда А.Р., Смига Г.) - М.: Медицина, 1999. – 540с.
12. Вагнер Е.А., Тавровский В.М., Ортенберг Я.А. Реинфузия крови, М. Медицина. - 1997. – 121с. 19 Старченко А.А. Клиническая нейрореаниматология (Справочное рук-во). – СПб., СПб. Мед. Изд-во – 2002. – 666с.
13. Черняховский Ф.Р. Организация отделения анестезиологии – реаниматологии.- М.: Медицина, 1990.- 192 с.
14. Леви Дж.Х. Анафилактические реакции при анестезии и интенсивной терапии. – М.: Медицина, 1990.- 175 с.
15. Рагимов А.А., Алексеева Л.А., ДВС-синдром в хирургии. - М., 1999.-120с.
16. Шифман Е.М., Тиканадзе А.Д., Вартанов В.Я. Инфузионнотрансфузионная терапия в акушерстве. – Петрозаводск, Изд-во “ИнтелТек”, 2001. – 304с.
17. Царенко С.В. Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепномозговой травмы / М.: Медицина, 2005. – 352с.
18. Кассиль В.А., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция лёгких.- М.: Медицина, 2004.- 480 с.
19. Корячкин В.А. Спинномозговая и эпидуральная анестезия: Пособие для врачей / Москва, 1998. – 80с.
20. Зильбер А.П. Акушерство глазами анестезиолога. - Изд-во Петр. ГУ, Петрозаводск, 1997. – 396с.
21. Бизяев А.Ф., Иванов С.Ю., Лепилин А.В. и др. Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники.- М.: ВУ НМИЦ МЗ РФ, 2002.- 144 с.
22. Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное и искусственное питание в интенсивной медицине. - СПб: “Специальная литература”, 1996. – 330с.
23. Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постреанимационная энцефалопатия.- Омск, 2002.- 152 с. 33 Кассиль В.Л., Лескин Г. С., Выжигина М.А. Респираторная поддержка.- М.: Медицина, 1997. – 320 с.
24. Короткоручко А.А. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии. Руководство – Киев: Четверта хвиля., 2004. – 526с.
25. Виленский Б.С. Инсульт: профилактика, диагностика и лечение / Б.С. Виленский. – СПб.: Искусство России, 1999. – 336 с.
26. Костюченко А.Л., Бельских А.Н., Тулупов А.Н. Интенсивная терапия послеоперационной раневой инфекции и сепсиса. – СПб. “Фолиант”, 2000. – 448с.
27. Горбачёв В.И. Диагностика и интенсивная терапия тяжёлой черепномозговой травмы: Пособие для врачей – Иркутск, 2003. – 53с.
28. Костюченко А.Л., Гуревич К.Я., Лыткин М.И. Интенсивная терапия послеоперационных осложнений. – СПб: “Спецлит” – 574 с.
29. Малышев В.Д. Интенсивная терапия.- М.: Медицина, 2002. – 582 с.
30. Марино П.Л. Интенсивная терапия. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998. – 639 с.
31. Рагимов А.А., Еременко А.А., Никифоров Ю.В. Трансфузиология в реаниматологии. М., МИА. – 2005. - 778с.
32. Мальцев В.В. Нейротравма: проблемы интенсивной терапии и анестезиологического пособия / Петрозаводск, Изд-во ПетрГМУ, 2000. – 72с.
33. Чаленко В.В., Редько А.А., Андожская И.В., Пастухова Н.К. Флуокоррекция. - С.Пб. – Агенство “РДК-принт”. - 2002. – 586с.
34. Сафар П. Сердечно-лёгочная и церебральная реанимация.- М.: Медицина, 1984.- 256с.
35. Шифман Е.М., Тиканадзе А.Д., Вартанов В.Я. Инфузионнотрансфузионная терапия в акушерстве. – Петрозаводск. - ИнтелТек. – 2001. – 304с.
36. Интенсивная терапия. Реанимация, Первая помощь: Учебное пособие слушателей системы последипломного образования / Под ред. В.Д. Малышева, М.: Медицина, 2000.

37. Назаров И.П., Винник Ю.С. Интенсивная терапия критических состояний (лекционный курс). Т.1 – Красноярск, 2002.
38. Зильбер А.П. Медицина критических состояний. Общие проблемы. - Изд-во Петр. ГУ, Петрозаводск, 1995. – 360с.
39. Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное и искусственное питание в интенсивной медицине. - СПб:“Специальная литература”, 1996. –330 с.
40. Нейротравматология. Справочник (Под ред. Коновалова А.А., Лихтермана Л.Б., Потапова А.А.) - М.: ИПЦ «Вазар-Ферро». – 1994. – 415с.

Электронно-информационные ресурсы

Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО– филиала РМАНПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

| № п/п | Код раздела, темы рабочей программы | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|-------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Б2.Б.2.1- Б2.Б.2.15 | Горбачёв В.И. | д.м.н., профессор | ИГМАПО – филиал РМАНПО | - |
| 2 | Б2.Б.2.1- Б2.Б.2.15 | Бахтина Т.П. | д.м.н., профессор | ИГМАПО – филиал РМАНПО | - |
| 3 | Б2.Б.2.1- Б2.Б.2.15 | Лихолетова Н.В. | к.м.н., доцент | ИГМАПО – филиал РМАНПО | - |
| 4 | Б2.Б.2.1- Б2.Б.2.15 | Нетесин Е.С. | к.м.н., доцент | ИГМАПО – филиал РМАНПО | - |
| 5 | Б2.Б.2.1- Б2.Б.2.15 | Каретников И.А. | к.м.н., доцент | ИОКБ | ИГМАПО – филиал РМАНПО |